

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07  
ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для студентов, обучающихся по специальности**

**44.02.01 Дошкольное образование  
(углубленная подготовка)**

**Курган 2022**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544Н (с изм. от 25.12.2014), с учетом плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, примерной программы воспитания, и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1354 по специальности

| код      | наименование специальности  |
|----------|---|
| 44.02.01 | Дошкольное образование<br>(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки) |

#### Разработчики

|   | Фамилия, имя, отчество           | Ученая степень (звание)<br>[квалификационная категория] | Должность     |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | Масюткина Ирина<br>Александровна | высшая  | преподаватель |

| Рассмотрено на заседании МК по общеобразовательной подготовке |   |                   |             |
|---|---|-------------------|-------------|
|   | Фамилия, имя, отчество<br>руководитель МО | Дата заседания МК | № протокола |
| 1   | Масюткина Ирина<br>Александровна          | 29.08.2022 г.     | 1           |

| Согласовано на заседании научно-методического совета |                    |             |
|--|--------------------|-------------|
|  | Дата заседания НМС | № протокола |
|  | 30.08.2022         | 1           |

## **Содержание**

|  |    |
|--|----|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины              | 4  |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины                 | 7  |
| 3. Условия реализации программы учебной дисциплины           | 11 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 14 |

# 1. ПАСПОРТ

## рабочей программы учебной дисциплины

### ОП.07 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности

#### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

44.02.01

Дошкольное образование

укрупненной группы специальностей

44.00.00

Образование и педагогические  
науки

#### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

-

в вариативную часть циклов ППССЗ

Профессиональный цикл

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель дисциплины:** освоение знаний, умений в вопросах управления личными финансами в современных условиях развития экономики России. Ознакомление с основами банковского кредитования, страхования, налогообложения физических лиц, овладение навыками по решению конкретных вопросов в области формирования сбережений.

##### Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основными понятиями экономики;
- формировать навыки ориентации в экономических вопросах современности;
- расширить кругозор, развить экономическое мышление.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

1. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
2. применять современную научную профессиональную терминологию;
3. определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
4. выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
5. презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
6. оформлять бизнес-план;
7. рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
8. определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
9. презентовать бизнес-идею;
10. определять источники финансирования;

11. использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. содержание актуальной нормативно -правовой документации;
2. современную научную и профессиональную терминологию;
3. возможные траектории профессионального развития и самообразования;
4. основы предпринимательской деятельности;
5. основы финансовой грамотности;
6. правила разработки бизнес -планов;
7. порядок выстраивания презентации;
8. кредитные банковские продукты;
9. организационно-правовые сферы и формы ведения бизнеса по российскому законодательству;
10. требования, связанные с ведением предпринимательской деятельности

**Освоение дисциплины направлено на развитие общих компетенций:**

| Код    | Наименование общих компетенций  |
|--------|---|
| ОК 1.  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |
| ОК 2.  | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество                      |
| ОК 3.  | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях   |
| ОК 4.  | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5.  | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности  |
| ОК 6.  | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами   |
| ОК 8.  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации  |
| ОК 9.  | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.  |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм   |
| ОК 12  | Владеть нормами современного русского литературного языка   |

**Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов программы воспитания:**

| Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(описатели)  | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны   | ЛР 1   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, | ЛР 2   |

|  |       |
|--|-------|
| экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций  |       |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | ЛР 4  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   | ЛР 8  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях   | ЛР 9  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   | ЛР 12 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>   |       |
| Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.  | ЛР 13 |
| Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися  | ЛР 14 |
| Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный  | ЛР 15 |

|  |              |
|--|--------------|
| жизненный и профессиональный опыт  |              |
| Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. | <b>ЛР 16</b> |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам  | <b>ЛР 17</b> |

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

|   |           |                     |
|---|-----------|---------------------|
| максимальной учебной нагрузки обучающегося            | <b>81</b> | часов, в том числе: |
| обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося | <b>54</b> | часов,              |
| самостоятельной работы обучающегося                   | <b>27</b> | часов.              |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| №   | Вид учебной работы                                      | Объем часов      |
|-----|---|------------------|
| 1   | <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>81</b>        |
| 2   | <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>54</b>        |
|     | в том числе:  |                  |
| 2.1 | лабораторные работы                                     | не предусмотрено |
| 2.2 | практические занятия                                    | 24               |
| 2.3 | контрольные работы                                      | не предусмотрено |
| 2.4 | курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>    | не предусмотрено |
| 3   | <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>27</b>        |
|     | в том числе:  |                  |
| 3.1 | реферат   |                  |
| 3.2 | внеаудиторная самостоятельная работа                    |                  |
|     | <b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>               |                  |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.07 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности

наименование дисциплины

| Номер разделов и тем,<br>код, индекс формируемых<br>компетенций | Наименование разделов и тем<br>Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические<br>занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект)<br>(если предусмотрены) |  | Объем часов     | Уровень<br>освоения |
|---|---|--|-----------------|---------------------|
| 1   | 2   |  | 3               | 4                   |
|   | <b>8 семестр</b>  |  | <b>30/24+27</b> |                     |
| <b>Раздел 1.</b>  | <b>Основы финансовой грамотности</b>  |  | <b>16/6+13</b>  |                     |
| <b>Тема 1.1.</b>  | <b>Личное финансовое планирование</b>   |  | <b>2/0+2</b>    |                     |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>  |  |                 |                     |
|   | <b>1</b>  | Человеческий капитал. Домашняя бухгалтерия. Финансовые цели.                       | 2               | 1                   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | Составление личного финансового плана  | 2               |                     |
| <b>Тема 1.2.</b>  | <b>Депозит</b>  |  | <b>4/0+2</b>    |                     |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>  |  |                 |                     |
|   | <b>1</b>  | Накопления и инфляция. Причины инфляции.   | 2               | 2                   |
|   | <b>2</b>  | Расчёт простого и сложного процента по депозиту. Управление рисками по депозиту.   | 2               |                     |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | Преимущества и недостатки депозита. Условия депозита.                              | 2               |                     |
| <b>Тема 1.3.</b>  | <b>Кредит</b>   |  | <b>2/4+0</b>    |                     |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>  |  |                 |                     |
|   | <b>1</b>  | Банковский кредит. Виды кредита. Автокредит. Ипотечный кредит.                     | 2               | 2                   |
|   | Практические занятия  | Кредитная история. Типичные ошибки при использовании кредита. Микрофинансирование. | 4               |                     |
| <b>Тема 1.4.</b>  | <b>Расчётно-кассовые операции</b>   |  | <b>2/2+2</b>    |                     |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>  |  |                 |                     |
|   | <b>1</b>  | Хранение, обмен и перевод денег.   | 2               | 2                   |
|   | Практические занятия  | Способы защиты от мошенничества при использовании банкомата, онлайн-банка.         | 2               |                     |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | Различные виды платёжных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания.   | 2               |                     |
| <b>Тема 1.5.</b>  | <b>Страхование</b>  |  | <b>2/0+3</b>    |                     |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>  |  |                 |                     |



|                  |  |  |                 |   |
|------------------|--|--|-----------------|---|
|                  | 1  | Участники страхования. Личное страхование, страхование имущества, ответственности.   | 2               | 2 |
|                  | Самостоятельная работа обучающихся                       | Страхование жизни. Работа над кейсом.  | 3               |   |
| <b>Тема 1.6.</b> | <b>Инвестиции</b>  |  | <b>2/0+2</b>    |   |
|                  | <b>Содержание учебного материала</b>                     |  |                 |   |
|                  | 1  | Инвестиции. Выбор активов. Стратегии инвестирования.   | 2               | 1 |
|                  | Самостоятельная работа обучающихся                       | Определение инвестиционных предпочтений.   | 2               |   |
| <b>Тема 1.7.</b> | <b>Пенсии</b>  |  | <b>2/0+2</b>    |   |
|                  | <b>Содержание учебного материала</b>                     |  |                 |   |
|                  | 1  | Устройство государственной пенсионной системы. Как накопить и преумножить пенсионные сбережения.   | 2               | 2 |
|                  | Самостоятельная работа обучающихся                       | Анализ инструментов для получения пенсии.  | 2               | 2 |
| <b>Раздел 2.</b> | <b>Предпринимательская деятельность</b>                  |  | <b>14/18+14</b> |   |
| <b>Тема 2.1.</b> | <b>Общее содержание предпринимательской деятельности</b> |  | <b>2/0+8</b>    |   |
|                  | <b>Содержание учебного материала</b>                     |  |                 |   |
|                  | 1  | Субъекты предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.   | 2               | 2 |
|                  | Самостоятельная работа обучающихся                       | 1. Факторы развития предпринимательской деятельности<br>2. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда<br>3. Известные предприниматели прошлого | 8               |   |
| <b>Тема 2.2.</b> | <b>Виды предпринимательской деятельности</b>             |  | <b>2/0+0</b>    |   |
|                  | <b>Содержание учебного материала</b>                     |  |                 |   |
|                  | 1  | Виды предпринимательства.  | 2               | 2 |
| <b>Тема 2.3.</b> | <b>Малое предпринимательство</b>                         |  | <b>6/0+0</b>    |   |
|                  | <b>Содержание учебного материала</b>                     |  |                 |   |
|                  | 1  | Этапы развития малого предпринимательства в России.  | 2               | 2 |
|                  | 2  | Меры поддержки малого предпринимательства  | 2               |   |
|                  | 3  | Налогообложение малых предприятий  | 2               |   |
| <b>Тема 2.4.</b> | <b>Организация нового предприятия</b>                    |  | <b>4/16+6</b>   |   |
|                  | <b>Содержание учебного материала</b>                     |  |                 |   |
|                  | 1  | Создание и регистрация нового предприятия.   | 2               | 2 |
|                  | 2  | Разработка бизнес-идей   | 2               |   |
|                  | Практические занятия                                     | 1. Анализ рынка. Производственный план. План сбыта.<br>2. Финансовый план. Анализ рисков.  | 16              |   |

|  |                                    |  |                 |  |
|--|------------------------------------|--|-----------------|--|
|  |                                    | 3. Бизнес-план создания предприятия. Подготовка документов.<br>4. Составление резюме, описание предприятия, продукции (услуг)                                  |                 |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся | Системы налогообложения предпринимательской деятельности.<br>Этическая роль предпринимателей и менеджеров в организации.<br>Социальная ответственность бизнеса | 6               |  |
|  |                                    | <b>Зачёт</b>   | <b>2</b>        |  |
|  |                                    | <b>Всего</b>   | <b>30/24+27</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

|       |                   |  |
|-------|-------------------|--|
| 3.1.1 | учебного кабинета | гуманитарных и социально-экономических наук              |
| 3.1.2 | лаборатории       | информатики и информационно-коммуникационных технологий; |
| 3.1.3 | зала              | библиотека;<br>читальный зал с выходом в сеть Интернет.  |

#### 3.1.4. Оборудование учебного кабинета

| №           | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения   | Примечания |
|-------------|--|------------|
|             | <b>Кабинет № 9 Гуманитарных и социально-экономических наук</b>   |            |
| 1.          | рабочие места по количеству обучающихся;   | К          |
| 2.          | рабочее место преподавателя  | 1          |
| <b>I.</b>   | <b>Технические средства обучения</b>   |            |
| 1.          | компьютер с лицензионным программным обеспечением  | 1          |
| 2.          | мультимедийный проектор  | 1          |
| 3.          | экран  | 1          |
| <b>II.</b>  | <b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>   |            |
| 1.          | Видеофильмы:   |            |
| 2.          | Слайды (диапозитивы) по разделам курса:  |            |
| 3.          | Аудиозаписи и фонохрестоматии:   |            |
| <b>III.</b> | <b>Печатные пособия</b>  |            |
| 1.          | Тематические таблицы:<br>Ограниченность экономических ресурсов.<br>Потребности человека.<br>Бухгалтерский учет.<br>Государственный бюджет»<br>Банковская система.<br>Факторы производства.<br>Виды рынков.<br>Монополия.<br>Конкуренция.<br>Рынок труда.<br>Виды собственности.<br>Виды налогов и сборов.<br>Функции денег.<br>Законы рынка. Спрос. Предложение.<br>Рыночное равновесие.<br>Фирма и ее цели. | Д          |
| 2.          | Схемы по разделам курсов:<br>Общая схема расчета в бюджетных средствах<br>Платная образовательная деятельность ОУ  | К          |
| <b>IV</b>   | <b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>   |            |
| 1           | Материалы по теоретической части дисциплины: лекции  | Д          |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 2 | Материалы к практическим занятиям по дисциплине           |   |
| 3 | Материалы по организации самостоятельной работы           |   |
| 4 | Комплекты контрольно-оценочных средств: проверочные тесты | К |

#### **Условные обозначения**

**Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

**К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

**Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

**П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

## **3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Боброва, О. С. Настольная книга предпринимателя: практ. пособие / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 330 с.
2. Кузьмина, Е.Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО / Е.Е. Кузьмина. - Москва: Юрайт, 2020. — 455с.
3. Маршавина, Л. Я. Налоги и налогообложение: учебник для СПО / Л. Я. Маршавина, Л. А. Чайковская; под ред. Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. - Москва: Издательство Юрайт, 2017. - 503 с.
4. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО / Г. Б. Морозов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 420 с.
5. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Профессиональное образование).
6. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование).
7. Чеберко, Е.В. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для СПО / Е.В. Чеберко Е.В. — Москва: Юрайт, 2020. - 420 с.

#### **Дополнительные источники:**

8. Куликов, Л. М. Основы экономической теории: учебник для СПО / Куликов Л. М. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 371 с.
9. Мокий, М. С. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под ред. М. С. Мокия. — 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 334 с.

### **Интернет – ресурсы:**

10. Гомола, А.И., Бизнес-планирование: учеб.пособие для студ. СПО. - URL: <http://www.bookvoed.ru/book?id=3611811>,
11. Информационный портал по внедрению эффективных организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, структурных и нормативных изменений, новаций. - URL: <http://273-фз.рф/> (дата обращения: 26.08.2022).
12. Кодексы и Законы Российской Федерации, правовая навигационная система: сайт - URL: <http://www.zakonrf.info>. (дата обращения 26.08.2022)
13. Сайт «Финансист». - URL: <https://finansist-kras.ru/lichnie-%20finansi> (дата обращения: 26.08.2022).
14. Финансовая видеоэнциклопедия. - URL: <http://www.incomepoint.tv/> (дата обращения: 26.08.2022).
15. Центр управления финансами: сайт - URL: <http://center-yf.ru/data/ip/Predprinimatelskaya-deyatelnost.php> (дата обращения 26.08.2022)
16. Экономическая библиотека: сайт - URL: <http://economy-lib.com> (дата обращения 26.08.2022).

### **3.3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным работам, организация возможности самотестирования и др.);

- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;

- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;

- результативной организации самостоятельной работы обучающегося с оценкой каждого вида деятельности обучающегося;

- организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:

- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: [do.kpk.kss45.ru](http://do.kpk.kss45.ru).

- Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>

- Файловый архив, режим доступа: <https://kpk.kss45.ru/учебная-работа/дистанционные-технологии/файловый-архив.html>.

- TeamViewer - программное обеспечение для удалённого контроля компьютеров, обмена файлами, видеосвязи и веб-конференций.

- Skype.

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн-обучения и конференц-зал

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, зачёта.

| №  | Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                               | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|----|---|--|
|    | <b>Освоенные умения</b>   |  |
| 1. | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; | <i>Практическая работа<br/>анкетирование<br/>Практическая работа<br/>Практическая работа<br/>Составление сравнительной таблицы<br/>Деловая игра<br/>Деловая игра</i> |
| 2. | применять современную научную профессиональную терминологию;                              |  |
| 3. | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;         |  |
| 4. | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;                                      |  |
| 5. | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;             |  |
| 6. | оформлять бизнес-план;  |  |
| 7. | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;                           |  |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 8.  | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; |   |
| 9.  | презентовать бизнес-идею;   |   |
| 10. | определять источники финансирования;  |   |
| 11. | использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.          |   |
|     | <b>Усвоенные знания</b>   |   |
| 1.  | содержание актуальной нормативно -правовой документации;  | <i>Самостоятельная работа</i><br><i>Контрольная работа</i><br><i>Доклад по теме</i><br><i>Практическая работа</i><br><i>Составление резюме</i><br><i>Составление бизнес-плана</i> |
| 2.  | современную научную и профессиональную терминологию;  |   |
| 3.  | возможные траектории профессионального развития и самообразования;                                    |   |
| 4.  | основы предпринимательской деятельности;  |   |
| 5.  | основы финансовой грамотности;  |   |
| 6.  | правила разработки бизнес -планов;  |   |
| 7.  | порядок выстраивания презентации;   |   |
| 8.  | кредитные банковские продукты;  |   |
| 9.  | организационно-правовые сферы и формы ведения бизнеса по российскому законодательству;                |   |
| 10. | требования, связанные с ведением предпринимательской деятельности                                     |   |